

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ Детский сад «Березка»

(протокол от 25 апреля 2024 г.
№ 4)

Ио заведующей МБДОУ детский сад «Березка»

УТВЕРЖДАЮ

О.С. Иванова

25 апреля 2024 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад
«Березка» за 2023 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Березка» (МБДОУ детский сад «Березка»)
Руководитель	Иванова Ольга Сергеевна
Адрес организации	655746, Хакасия, Таштыпский район, п. Малые Арбаты
Телефон, факс	8(390)46 27382
Адрес электронной почты	berezka_1953@mail.ru
Учредитель	МКУ УО Таштыпский район
Дата создания	1953 год
Лицензия	от 09.12.2016 № 2328, серия 19ЛО2 № 0000524

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Березка» (далее – детский сад) расположено в жилом районе поселка. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 46 мест, по муниципальному заданию 46 мест. Общая площадь здания 355.3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 164 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Ио заведующей МБДОУ детский сад «Березка»

МБДОУ Детский сад «Березка»

О.С. Иванова

(протокол от 25 апреля 2024 г.
№ 4)

25 апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад
«Березка» за 2023 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Березка» (МБДОУ детский сад «Березка»)
Руководитель	Иванова Ольга Сергеевна
Адрес организации	655746, Хакасия, Таштыпский район, п. Малые Арбаты
Телефон, факс	8(390)46 27382
Адрес электронной почты	berezka_1953@mail.ru
Учредитель	МКУ УО Таштыпский район
Дата создания	1953 год
Лицензия	от 09.12.2016 № 2328, серия 19ЛО2 № 0000524

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Березка» (далее – детский сад) расположено в жилом районе поселка. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 46 мест, по муниципальному заданию 46 мест. Общая площадь здания 355.3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 164 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 40 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет.

В детском саду сформировано 3 группы. Из них:

- разновозрастная группа общеразвивающей «Кнопочки» – 13 детей;
- группа компенсирующей направленности «Почемучки» (3 лет до 5) – 13 детей;
- группа компенсирующей направленности «Пчелки» (5-7 лет) – 14 детей

График работы ДОУ	<i>с 7.00 до 19.00ч.</i>
Рабочие дни	<i>понедельник, вторник, среда, четверг, пятница</i>
Выходные дни	<i>суббота, воскресенье</i>
Продолжительность учебного года	<i>с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г.,</i>
Выходные праздничные дни	<i>-1-7, января -23 февраля - 8 марта - 1, 9, мая -12 июня - 4 ноября</i>
Осенние каникулы	<i>24.10.2022 – 28.10.2022</i>
Зимние каникулы	<i>31.12.2022- 08.01.2023</i>
Весенние каникулы	<i>01.06.2023 – 31.08.2023</i>
Летняя оздоровительная работа	

В соответствии с основной образовательной программой продолжительность учебной недели составляла 5 дней, нерабочие дни – суббота, воскресенье и праздники. Итого организация учебного процесса за 2023 год составила – 35 недель

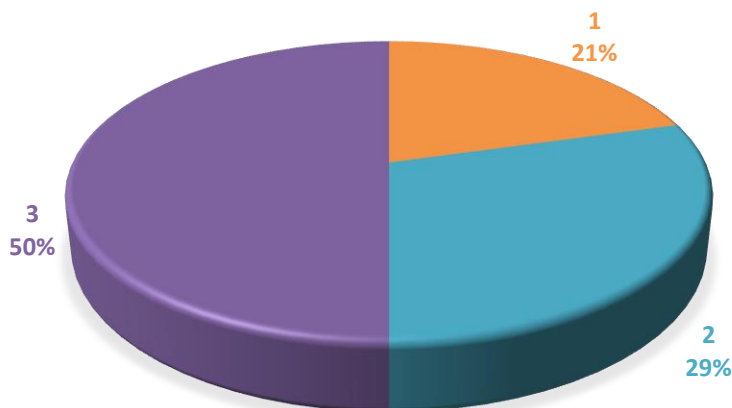
Вывод: учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации основной образовательной программы. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

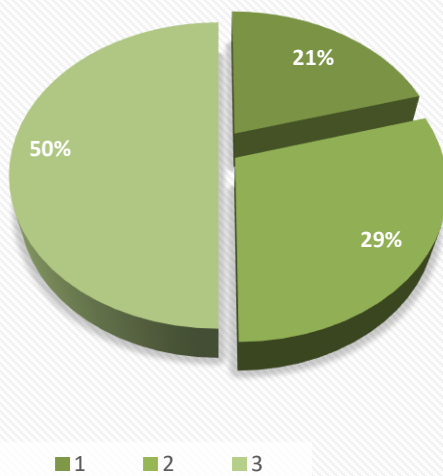
Характеристика семей по составу: 31 семья полная, 2 семьи неполная с матерью, 1 семья неполная с отцом, опекунов 0 семей.

КОЛИЧЕСТВО СЕМЕЙ ПО СОСТАВУ



Характеристика семей по количеству детей: 17 семей с 3 и более детьми, 10 семей с двумя детьми, 7 семей с одним ребенком.

Количество семей по количеству детей



Вывод: Воспитательная работа с неполными семьями направлена на поддержку детей, укрепление семейных отношений; консультативная помощь и взаимодействие с социальными учреждениями (опека, больница) и узкими специалистами (психологом). Работа с семьями из полных семей и многодетных в основном направлена на консультативную помощь в вопросах воспитания, адаптационную работу, привлечение к работе с детьми и участия в деятельности группы (собрания, праздники, советы).

Коррекционная работа

Логопедическая работа осуществляется учителем-логопедом Саголаковой Н.П. в форме групповых, индивидуальных занятий. Всего было охвачено 26 человек.

Работа ведется по нескольким направлениям:

1 формирование звукопроизношения и уточнения артикуляции уже имеющихся звуков.

- 2 Развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слов.
- 3 Расширение словарного запаса, обогащение активного словаря.
- 4 Формирование грамматически правильной связной речи.
- 5 Развитие мышления, памяти, слухового и зрительного внимания.
- 6 Развитие мелкой моторики рук с использованием самомассажа пальцев, игр с пальчиками, обводки, штриховки и др.
7. Подготовка к обучению грамоте: знакомство с основными понятиями (предложение, слово, слог, звук), составление схем и т.д.

Вывод: у выпускников подготовительной группы наблюдается положительная динамика автоматизации звуков (100% поставлены звуки). Предложения: рекомендовать корректирующие методики для детей средней группы для раннего выявления речевых нарушений, активизировать участие родителей в коррекционной работе, участие в логопедических консультациях.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного

	<p>договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
Совет родителей	- учет мнения при принятии локальных актов

По итогам 2023 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам мониторинга (педагогической диагностики).

Основная задача мониторинга:

- индивидуализация образования (поддержки ребенка, построения его индивидуальной адаптированной программы, коррекции особенностей развития)..
- оптимизация работы с группой детей

Мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) проводится педагогами, работающими с дошкольниками. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

Мониторинг детского развития осуществляется с использованием метода наблюдения, критериальных диагностических методик и тестовых методов.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	7	17%	25	62%	8	21%	40	80,0%

Вывод: Образовательная деятельность МБДОУ детский сад «Березка» строится в соответствии с действующими нормативными документами, направлена на реализацию образовательной программы дошкольного образования и повышение качества дошкольного образования в ДОУ. Причины низких показателей: 1. В низкой посещаемости занятий (пропуски по болезням и по семейным обстоятельствам, капитальный ремонт в саду) 2. Низкий уровень развития мелкой моторики (в младшей группе), индивидуальные особенности детей (возможное расстройство аутистического спектра, косоглазие,)3. Образовательная деятельность осуществлялась в другом

помещении в связи с капитальным ремонтом с февраля по май, группы объединялись. В целях повышения качества освоения программного материала принято решение обратить внимание на качество организации индивидуальной работы с детьми.



Анализ групп здоровья показал почти одинаковое количество (23 чел. имеют 1 группу, 17 чел. 2 группа), большинство детей не имеют никаких медицинских противопоказаний, частые болезни не отклоняются от возрастных особенностей, наблюдение специалистами детей находящихся на учетах проводится.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. 80 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада мало участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня (муниципальный, районный и др.) из-за проведения капитального ремонта с февраля по август.

Вывод:

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 98 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 19 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 7/1; – воспитанники/все сотрудники – 2,1/1.

Курсы повышения квалификации_ в 2023 году проходили 2 педагога.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с низкой мотивацией родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Материально-технические условия ДОУ обеспечивают средний уровень физического, интеллектуального и эмоционального развития. Детский сад оснащен в недостаточном количестве игровым и методическим инвентарем оборудованием, научно-методическая и художественная литература требуют обновления, учебно-наглядные пособия в недостаточном количестве. Имеются: сенсорное оборудование телевизор, аудио магнитофон, DVD, музыкальный центр, мультимедийная установка, компьютер и ноутбук, принтеры, копировальные аппараты. Связь и обмен информацией с организациями осуществляется посредством электронной почты. Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой соответствует не в полном объеме предъявляемым требованиям.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение не достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: На 2023 год комплектация необходимым учебно - методическим обеспечением для выполнения качества реализации ООП ДО недостаточна. На период с февраля по август часть оборудования перевезена в помещение другого сада из-за проведения капитального ремонта (самое необходимое). Сохраняется потребность в пополнении технического обеспечения для дистанционного формата обучения (web-камеры, обеспечение интернет подключения, мультимедийное оборудование на каждую группу).

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкальный зал – 1, совмещен с физкультурным залом
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- кабинет логопеда -1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровые и познавательные центры.

В 2023 году проведен капитальный ремонт помещений детского сада по федеральной программе. Проведена замена кровли, утепление здания, заливка тротуара и отмосток. Отремонтировано помещение прачечной, замена отопительной системы, вентиляционной системы, водопроводной, замена пожарной сигнализации, замена ограждения по периметру. Вывод: после проведения капитального ремонта материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, антитеррористической безопасности, нормам СанПиНа. Внешний вид здания эстетичен.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В дошкольном учреждении обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования. В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МДОУ детский сад «Березка» осуществлялся контроль за:

- качеством образовательных результатов
- качеством условий
- качеством образовательной деятельности.

Контроль осуществлялся в виде плановых (тематических, итоговых) и оперативных проверок, мониторинга по разным направлениям образовательной деятельности. Обязательным компонентом внутренней системы оценки качества образования в учреждении является проведение социологических опросов участников образовательных отношений с целью установления степени удовлетворенности деятельностью образовательной организации.



По результатам опроса удовлетворены качеством услуг более 85%.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами о результатах образовательной деятельности для пристраивания индивидуальной работы с воспитанниками, с опорой на индивидуальные образовательные маршруты, а также – для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация детского сада отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля. Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности следует:

- педагогический коллектив в течение 2024 года, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников; имеется нормативно-правовая, организационно-правовая, информационно-справочная документация;
- успешно реализуются основная образовательная программа, рабочие программы, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы воспитателей и

специалистов, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

В МБДОУ детский сад «Березка» прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	40
		40
		0
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	13
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	27
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	40 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	27 (63%)
		27 (63%)
		27 (63%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	25
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием средним профессиональным образованием педагогической	человек	7
		5
		2

направленности (профиля)			
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)		
с высшей			0 (0%)
Первой		6 (90%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет			0 (0%)
больше 30 лет		2 (28%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
до 30 лет			0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/1	
Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя			нет
инструктора по физической культуре			да
учителя-логопеда			да
педагога-психолога		нет	
Инфраструктура			

Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая не полностью соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, но требуется обновления оборудования (столы, стулья, кровати), методической литературы и обновление уличного оборудования (беседки, песочницы, Мафы).

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.